

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 1 GRADO: 9° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> Explica con sus propias palabras qué se entiende por dimensión moral y ética del ser humano. Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa. Valora la importancia de la conciencia moral en los actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy. 	<p>Dimensión moral y ética del ser humano.</p> <p>La moral religiosa</p> <p>Dilemas éticos y morales.</p>	<p>Lectura y análisis de textos relacionados con los temas.</p> <p>Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en el material.</p> <p>Resolución de casos o dilemas éticos.</p> <p>Socialización o explicación oral de las respuestas.</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 20 de abril, hasta el 20 de mayo, con seguimiento del docente durante el proceso. <i>Donde se aclararán dudas con respecto a las actividades planteadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. - Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo. 	<p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40%</p> <p>Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.</p>
2.						

Talleres para realizar

Grado 9° 1°Periodo

AREA: educación religiosa

Estándar: Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos éticos y morales el ser humano.

Tema 1. Dimensión moral y ética del ser humano

Objetivo: Comprender la importancia de la dimensión moral y ética en el comportamiento humano.



Lectura

El ser humano no solo piensa y siente, también es capaz de **distinguir entre lo bueno y lo malo**. Esta capacidad forma parte de la **dimensión moral y ética**.

La **dimensión moral** se relaciona con los valores, normas y principios que orientan el comportamiento de las personas para actuar correctamente.

La **dimensión ética** es la reflexión sobre esas normas y valores. Permite analizar si nuestras acciones son correctas o incorrectas y tomar decisiones responsables.

Gracias a esta dimensión, las personas pueden:

- Reflexionar sobre sus acciones.
- Respetar a los demás.
- Tomar decisiones responsables.
- Vivir de acuerdo con valores como la justicia, la honestidad y el respeto.

La dimensión moral y ética es fundamental para una **convivencia sana en la sociedad**

2. Preguntas de comprensión

1. ¿Qué es la dimensión moral del ser humano?
2. ¿Qué es la dimensión ética?
3. ¿Por qué es importante la dimensión moral y ética en la vida de las personas?
4. Menciona tres valores relacionados con la dimensión moral.
5. ¿Cómo ayuda la ética a tomar decisiones en la vida diaria?

3. Relaciona las columnas

Relaciona cada concepto con su ejemplo.

Concepto	Ejemplo
Moral	() Reflexionar si una acción es correcta
Ética	() Cumplir normas y valores en la vida
Honestidad	() Decir la verdad
Respeto	() Tratar bien a los demás

4. Análisis de caso

Caso

Carlos encuentra el celular de un compañero en el salón de clases. Nadie se dio cuenta y podría quedárselo sin que nadie lo sepa.

Preguntas

1. ¿Qué debería hacer Carlos?
2. ¿Qué valores están en juego en esta situación?
3. ¿Qué decisión sería moralmente correcta?
4. ¿Qué harías tú en el lugar de Carlos? Explica.

5. Reflexión

Responde con tus propias palabras:

¿Por qué crees que la ética es importante para la convivencia en la sociedad?

6. Actividad final

Escribe **dos ejemplos de situaciones de la vida diaria** donde una persona debe tomar una decisión moral.

Tema 2: La moral religiosa

Objetivo: Comprender qué es la moral religiosa y cómo orienta el comportamiento de las personas.



1. Conceptualización

Lee la siguiente información:

La **moral religiosa** es el conjunto de normas, valores y principios que orientan el comportamiento humano según las enseñanzas de una religión. Estas normas buscan guiar a las personas hacia el bien, la justicia, el respeto y la convivencia armoniosa con los demás.

Muchas religiones enseñan valores como:

- Amor al prójimo
- Respeto por la vida
- Honestidad
- Solidaridad
- Perdón

2. Preguntas de comprensión

1. ¿Qué se entiende por moral religiosa?
2. Menciona tres valores que promueve la moral religiosa.
3. ¿Por qué crees que la moral religiosa es importante para la convivencia social?
4. ¿Las normas religiosas pueden influir en las decisiones de una persona? Explica.

3. Actividad de reflexión

Escribe un párrafo respondiendo:

¿Cómo puede la moral religiosa ayudar a construir una mejor sociedad?

4. Análisis de caso

Juan encuentra una billetera con dinero en la calle. Nadie lo vio y necesita dinero para comprar algo que quiere.

Preguntas

1. ¿Qué debería hacer Juan según los valores de la moral religiosa?
2. ¿Qué valores están en juego en esta situación?
3. ¿Qué harías tú en su lugar? Explica.

Tema 3: Dilemas éticos y morales

Objetivo: Analizar situaciones donde es difícil decidir entre lo correcto y lo incorrecto.

1. Conceptualización

Un **dilema ético o moral** ocurre cuando una persona debe elegir entre dos o más opciones que implican conflictos de valores o principios. No siempre existe una respuesta fácil, por lo que se requiere reflexión.

Ejemplos de valores que pueden entrar en conflicto:

- Honestidad
- Lealtad
- Justicia
- Responsabilidad

2. Preguntas de comprensión

1. ¿Qué es un dilema ético o moral?
2. ¿Por qué los dilemas morales pueden ser difíciles de resolver?
3. Menciona dos valores que pueden entrar en conflicto en un dilema moral.

3. Análisis de dilemas

Caso 1

Un estudiante ve que su mejor amigo está copiando en un examen. El profesor no se ha dado cuenta.

Preguntas:

1. ¿Qué debería hacer el estudiante?

2. ¿Qué valores están en conflicto?
3. ¿Es más importante la amistad o la honestidad en este caso? Explica.

Caso 2

Una persona roba comida porque su familia no tiene qué comer.

Preguntas:

1. ¿Es correcta o incorrecta esta acción?
2. ¿Qué valores están en conflicto?
3. ¿Qué otras soluciones podrían existir?

Argumenta las respuestas.

4. Actividad final

Escribe un **dilema moral inventado por ti** y plantea:

- La situación
- Los valores que están en conflicto
- Dos posibles decisiones

SOLUCIONAR LOS TALLERES EN EL CUADERNO

Y ENTREGARLOS.